

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНОЙ НЕИМИТАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «СИМПОЗИУМ» В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГИГИЕНЫ ТРУДА

Мусина А.А., Ерденова Г.К., Сулейменова Р.К., Амирсеитова Ф.Т., Абильдаева А.К.
НАО» Медицинский Университет Астана», Нур-Султан, Казахстан

Конкуренция на рынке труда и образовательных услуг ставит подготовку в республике конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. На современном этапе в подготовке высококвалифицированных специалистов значительную роль играет применение инновационных технологий обучения (Березнева Е.Ю., Черная Л.В., Андреева С.И. 2014.; Мусина А.А., Сембиева Ф.Т., Сулейменова Р.К., 2015г.). Подготовка врача предполагает не только усвоение студентами информационных знаний, но и формирование у студентов по специальности «общественное здравоохранение» гигиенического мышления (Мандриков В.Б., Артюхина А.И., Краюшкин А.И., 2014г.). Целью работы была оценка эффективности внедрения технологии «Симпозиум» при подготовке специалистов службы общественного здравоохранения по дисциплине «Государственный санитарный эпидемиологический надзор». В основе педагогической технологии был выбран активный неимитационный метод. Форма учебного занятия «Симпозиум» проходила в формате обсуждения современных подходов анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности в ведущих отраслях промышленности Республики Казахстан (металлургия, нефтедобывающая отрасль, угольная промышленность, сельское хозяйство).

Студенты самостоятельно анализировали данные Министерства труда и социальной защиты населения РК, Национального центра гигиены труда и профзаболеваний МЗ РК, отраслевые программы, ведомственные целевые программы предприятий. Использовали адекватные методы обработки основных показателей заболеваемости, навыки планирования и организации мероприятий по снижению заболеваемости с учетом специфики отраслей промышленности. В ходе подготовки к занятиям они систематизировали полученные результаты в рамках утвержденных государственных программ РК, сравнивали полученные показатели с международными данными статистики.

Обратная связь показала, что студентам интересна данная технология обучения (100%, нет - 0%), 55% отметили небольшую сложность по поиску новых данных. Процесс группового обсуждения показал 100% заинтересованность и желание студентов заниматься так и по другим тематикам дисциплины. Технология позволила студентам приобрести компетенции анализа, обобщения информации (данных Министерства труда и социальной защиты населения РК, Национального центра гигиены труда и профзаболеваний МЗ РК, ведомственных программ предприятий и т.д.). Работа с базами развивает критическое мышление (анализ, сравнение с международными данными ближнего и дальнего зарубежья, систематизацию полученных данных), развивает самостоятельность мышления. Важным в технологии является развитие навыков использования информационно-коммуникативных технологий при оценке и мониторинге заболеваемости, методы статистической обработки, применение формул расчета показателей заболеваемости и оценки риска.

Самостоятельные анализы позволили обучающимся спланировать мероприятия по снижению заболеваемости, определить меры по охране состояния здоровья работающего населения, а также обосновать профилактические мероприятия по управлению факторами риска (рекомендации по снижению и устранению факторов риска заболеваемости с учетом специфики отраслей промышленности).

